

## INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

1. O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
2. O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
3. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem de linhas.
4. **Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
  - 4.1. tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”.
  - 4.2. fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
  - 4.3. apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.
  - 4.4. apresentar nome, assinatura, rubrica ou outras formas de identificação no espaço destinado ao texto.

## TEXTOS MOTIVADORES

### TEXTO I

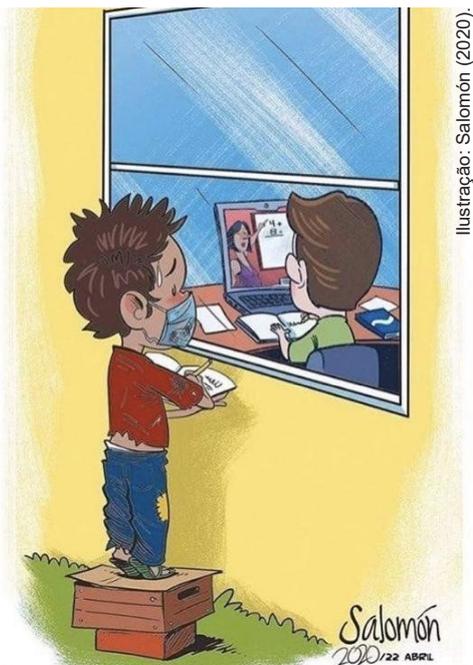


Ilustração: Salomón (2020).

### TEXTO II

Cinco horas ou mais na escola todo dia, grade curricular engessada, provas em papel, apostilas, quadro negro, carteiras enfileiradas. Isso até funciona, mas não é de hoje que essa educação é questionada. Existem muitas iniciativas, dentro e fora do Brasil, que trabalham para traçar outros caminhos, mas nunca foi tão urgente aposentar, pelo menos em parte, velhos modelos.

O que vivemos agora, com aulas presenciais suspensas e distanciamento social provocado pelo coronavírus, é uma excepcionalidade. Não quer dizer que todas as escolas passarão por uma mudança profunda de método. Mas, fica uma lição: muitas tarefas escolares podem, sim, ser resolvidas on-line.

DUARTE, M. **Novas fronteiras:** como a tecnologia está moldando o futuro da educação no Brasil e transformando a sala de aula.

Disponível em: <https://www.uol.com.br>. Acesso em: 5 fev. 2022 (fragmento).

### TEXTO III

Aprender com as tecnologias é uma das preocupações dos últimos tempos na educação, pois assume uma importância universal na vida humana, carecendo de uma revolução nos paradigmas conservadores do ensino. Estes insistem em manter distantes professores e estudantes pelo uso de linguagens abstratas e monótonas empregadas nos sistemas educacionais vigentes, resistindo às potencialidades reflexivas das tecnologias em intercomunicação com o mundo. Por isso se faz necessário o reconhecimento das ambivalências e contradições presentes na educação, em termos de padronização técnica (aulas como preleções dogmáticas) e modelos hegemônicos, para ressignificar as tecnologias, democratizando assim o debate com a “*palavra mundo na leitura crítica da realidade*” (Paulo Freire, 1989). Paradoxalmente, a desterritorialização do conhecimento, a aproximação virtual das pessoas, a interconexão de performances globais, as aprendizagens formadas coletivamente e a curiosidade pelo conhecimento constituem efeitos das tecnologias na educação, que geram maneiras inéditas de ser e de estar no mundo.

CONTE, E.; MARTINI, R. M. F. As Tecnologias na Educação: uma questão somente técnica?. **Educação & Realidade**. 2015, v. 40, n., pp. 1191-1207.

Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2175-623646599>. Acesso em: 5 fev. 2022 (fragmento).

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Desafios e soluções do uso da tecnologia para a formação educacional dos brasileiros”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

# Estudo Guiado

TEMA 29

## Desafios e soluções do uso da tecnologia para a formação educacional dos brasileiros



### VOCÊ SABIA?

Enquanto quase todos os estudantes de escolas particulares, 98,4%, tinham acesso à internet; nas escolas públicas os estudantes conectados representavam 83,7%. Quando se analisam os dados por região, nota-se uma diferença ainda maior. No Norte e Nordeste, o percentual de estudantes da rede pública que utilizaram a internet foi de 68,4% e 77,0%, respectivamente. Nas demais regiões esse percentual variou de 88,6% a 91,3%.

Disponível em: <https://novaescola.org.br>. Acesso em: 25 fev. 2022 (fragmento).

### LEITURA

#### Ensino remoto na pandemia: os alunos ainda sem internet ou celular após um ano de aulas à distância

Toda terça-feira, Denise\*, de 9 anos, acorda, pega o celular e começa a estudar online. Este é o único dia da semana que ela tem essa oportunidade porque é o dia de folga da mãe. O motivo é que a mãe, de 26 anos, é a única da casa que tem um smartphone.

Felipe Souza. Disponível em: <https://www.bbc.com>. Acesso em: 25 fev. 2022 (fragmento).



Leia o QR code com o seu celular



#### Leia também

*Sem internet nem aprendizagem* (Revita Piauí)



<https://bit.ly/3vinwPa>

*Blikstein: "Ferramentas tecnológicas devem ser usadas quando há um propósito pedagógico e não porque são novas ou modernas"* (Nova Escola)



<https://bit.ly/3LYoHsX>

### YOUTUBE

Reprodução.



#### O uso da tecnologia na escola

Canal UNIVESP

Quais são os benefícios da utilização da tecnologia na escola? Quem responde são as pesquisadoras Maria Elisabeth de Almeida, da PUC de São Paulo, e Roseli Lopes, da Escola Politécnica da USP.



Leia o QR code com o seu celular



### PARA OUVIR

#### Música

*Estudo errado*, de Gabriel, o Pensador.

Álbum: Ainda é só o começo. Ano: 1995.



Ouçá na nossa Playlist

<https://spoti.fi/35aTNN6>

### PENSADOR

**Paulo Freire** (filósofo e pedagogo brasileiro, 1921-1997)

Paulo Freire foi um pedagogo e filósofo pernambucano. Revolucionou a educação ao criar uma pedagogia emancipadora. Na prática, o educando se liberta das visões naturalizadas pelas classes dominantes e constrói seu aprendizado com a realidade do contexto em que está inserido. Em suma, Paulo Freire critica a educação na sua forma primitiva, na qual tem-se o professor como a única figura que é detentora do saber. Com isso, ele formulou o conceito da educação bancária e educação transformadora.

- **Educação Bancária:** o conhecimento é apenas depositado na cabeça do aluno, ou seja, o ensino é conteudista e apenas o professor é o detentor do saber.

- **Educação Transformadora:** junto com o aluno, o professor desenvolve habilidades, capacidades e competências para promover o ensino.